

## Économie appliquée

### Environnement macroéconomique - 30-804-16W(Public)

A2016

Groupe WE01

#### Enseignant(s)

Josée Rousseau  
Chargé(e) de cours  
[josee.rousseau@hec.ca](mailto:josee.rousseau@hec.ca)

#### Coordonnateur

Mireille Vallée  
Maître d'enseignement  
[mireille.vallee@hec.ca](mailto:mireille.vallee@hec.ca)

#### Secrétaire(s)

Diane Paradis  
Secrétaire  
[diane.paradis@hec.ca](mailto:diane.paradis@hec.ca)  
514-340-6577  
Bureau : 6.270 - Édifice Decelles

#### Présentation du cours

##### Objectifs

L'objectif fondamental de ce cours est de fournir à l'étudiant un cadre d'analyse fonctionnel pour lui permettre de mieux comprendre les enjeux économiques du monde actuel. Ces enjeux constituent en quelque sorte le milieu dans lequel évoluent les divers agents économiques, dont l'entreprise. D'où la pertinence et l'importance d'une telle démarche dans la formation d'un étudiant en administration. Pour atteindre cet objectif, le cours comporte donc une partie descriptive, un aspect institutionnel, de même qu'une dimension analytique.

#### Matériel pédagogique

##### Ressources bibliographiques complémentaires



Principes de macroéconomie 2e édition,  
 Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014).  
 ISBN: 9782896508952



Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,  
 M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010)  
 ISBN: 9782761333047

## Évaluations

### Sommaire des évaluations

Examen final (40 %) - dimanche 11 décembre de 9h à midi.	40 %	Voir <i>HEC en ligne</i> pour date
Photo de profil dans ZoneCours	0 %	
Rencontre virtuelle avec votre enseignante	0 %	
Dépôt de la vidéo de présentation	0 %	
Test/Quiz (10 %) - 21 septembre de 19h à 20h30	10 %	21/09/2016
Test/Quiz (10 %) - 2 novembre de 19h à 20h30	10 %	02/11/2016
Travail (20 %)	20 %	
Huit (8) Tests et Quiz de 2,5 points chacun	20 %	

### Examen final (40 %) - dimanche 11 décembre de 9h à midi. (40 %)

Voir *HEC en ligne* pour date

Individuel / À la maison - Hors classe  
 Mode de remise : Électronique

### Photo de profil dans ZoneCours (0 %)

Individuel / À la maison - Hors classe et En classe  
 Mode de remise : Électronique

## Description



### IMPORTANT

#### 1. Photo de profil dans ZoneCours

Vous devez déposer une photo de profil dans votre compte ZoneCours. Cette photo doit pouvoir servir à établir votre identité.

Voici les critères à respecter pour que votre photo soit acceptée :

# Photo récente

# Photo en couleur

# Photo de face

# Fond clair; absence d'autres personnes et d'objets dans l'arrière-plan

# Tête et épaules visibles et dégagées

# Pas de chapeau, verres fumés ou accessoires.

Cliquez sur le lien suivant pour consulter une marche à suivre : <https://youtu.be/3iSXSyOYEpc>

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016, 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

-  
-  
-

## Rencontre virtuelle avec votre enseignante (0 %)

Individuel / À la maison - Hors classe et En classe  
Mode de remise : Électronique

## Description

**IMPORTANT****2. Rencontre virtuelle avec votre enseignante**

Vous devez tenir une brève rencontre virtuelle sur rendez-vous avec votre enseignant(e) pour valider votre identité. Vous devez d'abord avoir déposé votre vidéo d' accueil pour prendre un rendez-vous.

Contactez l'enseignant(e) par courriel dès que possible pour prendre un rendez-vous. Le courriel de l'enseignante est [josee.rousseau@hec.ca](mailto:josee.rousseau@hec.ca)

L'A enseignant vous informera des modalités pour la tenue de la rencontre virtuelle.

Vous devrez présenter l'une des pièces d'identité suivantes :

- Carte étudiante HEC
- Carte étudiante autre université
- Permis de conduire
- Passeport
- Carte d'assurance-maladie
- Pièce d'identité avec photo émise par un organisme gouvernemental il y a moins de 5 ans

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016 , 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

**Dépôt de la vidéo de présentation (0 %)**

Individuel / À la maison - Hors classe et En classe

Mode de remise : Électronique

**Description****IMPORTANT**

Dépôt de votre vidéo de présentation sur ZoneCours

Vous devez enregistrer une courte vidéo de présentation (environ 100 mots ou 20-30 secondes) sur la plateforme Youtube puis remettre l'adresse URL qui permet d'y accéder. Veuillez indiquer votre nom, votre ville et pays de résidence ainsi que vos attentes face à ce cours.

Voici quelques vidéos qui pourraient vous être utiles :

Dépôt d'un fichier vidéo dans Youtube : <https://youtu.be/I8FxJw2Ziss>

- Cliquez sur le lien suivant pour accéder à une marche à suivre pour le dépôt de la vidéo de présentation : <https://youtu.be/6c91zUIQKrk>

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016 , 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

---

**Test/Quiz (10 %) - 21 septembre de 19h à 20h30 (10 %)** 21/09/2016

---

Individuel / À la maison - Hors classe  
Mode de remise : Électronique

---

**Test/Quiz (10 %) - 2 novembre de 19h à 20h30 (10 %)** 02/11/2016

---

Individuel / À la maison - Hors classe  
Mode de remise : Électronique

---

**Travail (20 %) (20 %)**

---

En équipe

---

**Huit (8) Tests et Quiz de 2,5 points chacun (20 %)**

---

Individuel / À la maison - Hors classe

## Organisation du cours

### Activités à faire avant le début du cours

---

**1 - Séance 0 - Activités à faire avant le début du cours**

---

**Description**

1. Photo de profil dans ZoneCours

Vous devez déposer une photo de profil dans votre compte ZoneCours. Cette photo doit pouvoir servir à établir votre identité.

Voici les critères à respecter pour que votre photo soit acceptée :

# Photo récente

# Photo en couleur

# Photo de face

# Fond clair; absence d'autres personnes et d'objets dans l'arrière-plan

# Tête et épaules visibles et dégagées

# Pas de chapeau, verres fumés ou accessoires.

Cliquez sur le lien suivant pour consulter une marche à suivre : <https://youtu.be/3iSXSyOYEpc>

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016, 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

## 2. Rencontre virtuelle avec votre enseignante

Vous devez tenir une brève rencontre virtuelle sur rendez-vous avec votre enseignant(e) pour valider votre identité. Vous devez d'abord avoir déposé votre vidéo d'accueil pour prendre un rendez-vous.

Contactez l'enseignant(e) par courriel dès que possible pour prendre un rendez-vous. Le courriel de l'enseignante est [josee.rousseau@hec.ca](mailto:josee.rousseau@hec.ca)

L'enseignant vous informera des modalités pour la tenue de la rencontre virtuelle.

Vous devrez présenter l'une des pièces d'identité suivantes :

# Carte étudiante HEC

# Carte étudiante autre université

# Permis de conduire

# Passeport

# Carte d'assurance-maladie

# Pièce d'identité avec photo émise par un organisme gouvernemental il y a moins de 5 ans

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016 , 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

## 3. Dépôt de votre vidéo de présentation sur ZoneCours

Vous devez enregistrer une courte vidéo de présentation (environ 100 mots ou 20-30 secondes) sur la plateforme Youtube puis remettre l'adresse URL qui permet d'y accéder. Veuillez indiquer votre nom, votre ville et pays de résidence ainsi que vos attentes face à ce cours.

Voici quelques vidéos qui pourraient vous être utiles :

# Dépôt d'un fichier vidéo dans Youtube : <https://youtu.be/I8FxJw2Ziss>

# Cliquez sur le lien suivant pour accéder à une marche à suivre pour le dépôt de la vidéo de présentation : <https://youtu.be/6c91zUIQKrk>

Important : cette tâche doit être remplie avant le 12 septembre 2016 , 23:55 heures, sans quoi vous serez désinscrit(e) du cours.

## **Module 1 - Introduction**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de comprendre ce qu'est l'économie et la macroéconomie; se familiariser avec les principaux éléments du cadre d'analyse de la science économique et comprendre les graphiques et savoir les utiliser.

## **2 - Enveloppe - Présentation du module**

---

### **3 - Capsule 1: S1CC L'économie et la macroéconomie (concept charnière)**

---

#### **Objectifs**

- Définition de l'économie
- Pourquoi étudier l'économie?
- Le problème fondamental en économie
- Les questions fondamentales en économie
- Différence micro-macro
- Les questions fondamentales en macroéconomie: croissance, inflation, chômage

### **4 - Capsule 2 - S1E1 Les réflexes de l'économiste**

---

#### **Objectifs**

- Cinq principes: arbitrages; coût d'opportunité; raisonnement à la marge; incitation; bien-être et échanges
- Les théories et les modèles
- Différence économie positive et économie normative

### **5 - Capsule 3 - S1E2 Quelques outils de l'économiste**

---

#### **Objectifs**

- Variables de flux et de stock

- Les graphiques

## 6 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Visionner les 3 capsules
2. Faire les lectures suggérées
3. Faire les exercices de la capsule.

## 7 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014).

Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 1 - Le revenu d'un pays , p. 13-17,
- Chapitre 2 - Penser comme un économiste , p.21-22. Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 1 - Qu'est-ce que l'économie? , p. 3-5, 13-15, 22-23, ERPI. (ISBN:9782761333047)

### **Module 2 - Comptabilité nationale**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de comprendre ce qu'est le PIB; découvrir les diverses méthodes d'estimation du PIB ainsi que ses composantes (consommation, investissement, ...) et utiliser les bonnes variables économiques (réelles) pour examiner l'activité économique. Comprendre ce qu'est le PIB.

## 8 - Enveloppe - Présentation du module

---

### 9 - Capsule 1 - S2CC Comptabilité nationale et PIB (concept charnière)

---

#### Objectifs

- Ce qu'est la comptabilité nationale
- Ce qu'est le PIB

- Limites du PIB: économie souterraine, production domestique, qualité de l'environnement, désastre et hausse du PIB, etc.

---

## **10 - Capsule 2 - S2E1 approches dépenses et revenus**

---

### **Objectifs**

- Une méthode d'estimation du PIB: l'approche dépense
- Une autre méthode d'estimation du PIB: l'approche revenu
- Quelques statistiques

---

## **11 - Capsule 3 - S2E2 Comptabilité nationale: PIB N et R**

---

### **Objectifs**

- Variable nominale vs variable réelle
- Le déflateur du PIB
- Taux de croissance
- Quelques statistiques

---

## **12 - Capsule 4 - S2E3 Autres agrégats macroéconomiques**

---

### **Objectifs**

- Autres agrégats (demande intérieure finale, produit intérieur net, revenu intérieur net)
- Retour sur l'investissement

---

## **13 - Entrevue avec un expert**

---

### **Objectifs**

- Autopsie de la crise de 2008
- Situation économique canadienne et québécoise actuelle
- Situation internationale

---

## **14 - À faire**

---

### **Activités/Ressources avant la séance**

1. Lire les lectures suggérées
2. Visionner les 5 capsules
3. Faire les exercices de la capsule
4. Visionner l'entrevue
5. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais et Faux à faire durant la semaine. Ouverture de Tests et Quiz : 8 septembre - Fermeture : 14 septembre. Les questions portent sur les modules 1 et 2.

## 15 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 5 - Le revenu d'un pays , p. 93-106, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4e édition,

- Chapitre 4 - Le calcul du PIB et la croissance économique , p. 111-118, ERPI. (ISBN:9782761333047)

### **Module 3 - La croissance économique à long terme**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de définir la notion croissance économique à long terme; comprendre l'indicateur le plus usuel du niveau de vie, soit le PIB réel par habitant; se familiariser avec quelques indicateurs alternatifs; comprendre l'équation du niveau; identifier et comprendre les déterminants du niveau de vie; identifier et comprendre les déterminants et identifier et comprendre les facteurs qui contribuent à augmenter la productivité des travailleurs et le niveau de vie d'un pays.

## 16 - Enveloppe - Présentation du module

---

### 17 - Capsule 1 - S3E1 La croissance économique et le niveau de vie

---

#### Objectifs

- Qu'est-ce que la croissance économique à long terme?
- Comment mesurer la croissance économique?
- Qu'est-ce que le niveau de vie et comment le mesurer?
- Les autres indicateurs de niveau de vie
- La croissance économique au Canada et dans le monde

---

## 18 - Capsule 2 - S3CC Les déterminants du niveau de vie (concept charnière)

---

### Objectifs

- L'équation du niveau de vie
- L'importance de la productivité

---

## 19 - Capsule 3 - S3E2 Les déterminants de la productivité

---

### Objectifs

- Les déterminants de la productivité
- Quelques données empiriques

---

## 20 - Capsule 4 - S3E3 Les facteurs favorisant la croissance et la productivité

---

### Objectifs

- Les onze facteurs qui contribuent à augmenter la productivité des travailleurs et le niveau de vie d'un pays

---

## 21 - Entrevue avec un expert

---

---

## 22 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Lire les lectures complémentaires
3. Visionner les 5 capsules
4. Faire les exercices du module
5. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine. Ouverture : 14 septembre. Fermeture : 20 septembre. Les questions portent sur le module 3.

Lien direct pour accéder au Quiz 2:

<https://zonecours2.hec.ca/samigo-app/servlet/Login?id=74fd7ee6-d27f-42c7-bd04-b1fb0086f8821473884411382>

---

## 23 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 7 - La production et la croissance , p. 133-160, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 6 - Le calcul du PIB et la croissance économique , p. 169-185, ERPI. (ISBN:9782761333047)

Lectures complémentaires

Banque mondiale : Rapport sur le développement dans le monde . Édition 2016. <http://www.banquemondiale.org/fr/events/2015/01/13/presentation-du-rapport-sur-le-developpement-dans-le-monde-2015>

HEC Montréal - Centre sur la productivité et la prospérité : Productivité et prospérité au Québec .  
Publication annuelle. <http://cpp.hec.ca/category/publications/productivite-et-prosperite-au-quebec/>

### **Module 4 - Indices de prix et inflation**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de reconnaître la nécessité de devenir un tacticien politique; de reconnaître les caractéristiques du joueur machiavélique; d'identifier les comportements politiques stratégiques; de reconnaître les divers types de joueurs politiques et de faire l'inventaire de ses bases de pouvoir.

## **24 - Enveloppe - Présentation du module**

---

## **25 - Capsule 1 - S4E1 (traitement CC) Définitions**

---

### **Objectifs**

- Ce qu'est l'inflation
- Calcul de l'inflation
- Autres définitions
- Exemples

## **26 - Capsule 2 - S4CC L'indice des prix à la consommation (concept charnière)**

---

### **Objectifs**

- Définition
- Panier de biens
- Relevé des prix

- Exemple et construction de l'IPC
- Calcul de l'inflation
- Biais de l'IPC
- Inflation au Canada

## **27 - Capsule 3 - S4E3 Inflation, pouvoir d'achat et revenu réel**

---

### **Objectifs**

- Pouvoir d'achat et indexation
- Revenu réel
- Intérêt réel

## **28 - Capsule 4 - S4E2 Autres indices de prix**

---

### **Objectifs**

- Déflateur du PIB
- Choix d'un indice de prix
- IPCX et "core inflation"
- Indice de Noël

## **29 - Entrevue avec un expert**

---

## **30 - À faire**

---

### **Activités/Ressources avant la séance**

1. Lire les lectures suggérées
2. Visionner les 4 capsules
3. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples, Vrais ou Faux à faire durant la semaine. Ouverture : 22 septembre. Fermeture : 28 septembre. Les questions portent sur le module 4.

## **31 - Ressources**

---

### **Ressources générales**



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 6 - La mesure du coût de la vie , p. 115-125, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 5 - L'emploi et l'inflation , p. 145-151, ERPI. (ISBN:9782761333047)

### **Module 5 - Marché du travail et taux de chômage**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de comprendre comment Statistiques Canada surveille le marché du travail avec l'Enquête sur la population active; se familiariser avec la terminologie liée au marché du travail; comprendre ce qu'est le chômage; apprendre à calculer les statistiques principalement liées au marché du travail; cerner les limites de l'Enquête sur la population active; identifier les différents types de chômage et leurs causes; présenter des pistes de solution à chaque type de chômage et dresser un portrait statistique du marché du travail au Canada.

## **32 - Enveloppe - Présentation du module**

---

### **33 - Capsule 1 - S5CC Le chômage: définition et mesure (concept charnière)**

---

#### **Objectifs**

- L'Enquête sur la population active
- Qu'est-ce que le chômage?
- Les principales statistiques relatives au marché du travail: taux de chômage, taux d'activité, taux d'emploi
- Les limites de l'enquête sur la population active

### **34 - Capsule 2 - S5E1 Les types de chômage**

---

#### **Objectifs**

- Les composantes du chômage: frictionnel, structurel, conjoncturel
- Les pistes de solution

### **35 - Capsule 3 - S5E2 Le chômage structurel**

---

## Objectifs

- Les programmes de soutien financier
- Les lois sur le salaire minimum
- La théorie du salaire d'efficience
- La syndicalisation

## 36 - Capsule 4 - S5E3 Portrait du marché du travail

---

### Objectifs

- Examen de certaines statistiques: taux de chômage, taux de couverture syndicale, taux d'activité, taux d'emploi, travailleurs au salaire minimum

## 37 - Entrevue avec un expert

---

## 38 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Visionner les 4 capsules
3. Visionner l'entrevue avec l'expert
4. Faire les exercices du module
5. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine.

Ouverture de Tests et Quiz : 29 septembre à 17h. Fermeture : 5 octobre à 23h55.

## 39 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 9 - Le chômage et son taux naturel , p. 189-211, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 5 - L'emploi et l'inflation , p. 137-144 , ERPI. (ISBN:9782761333047)

Lectures complémentaires

Gouvernement du Québec, Bulletin mensuel sur le marché du travail au Québec : <http://www.emploiquebec.gouv.qc.ca/citoyens/faire-le-bon-choix-professionnel/explorer-un-metier-ou-une-profession/information-sur-le-marche-du-travail/bulletin-mensuel-sur-le-marche-du-travail-au-quebec/>

### **Module 6 - Demande agrégée, offre agrégée et cycle économique**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure d'identifier les facteurs qui font déplacer la demande globale, l'offre globale de court terme et l'offre globale de long terme; distinguer l'offre globale de court terme de l'offre globale de long terme et manipuler aisément l'appareillage graphique associé au modèle de l'offre agrégée et de la demande agrégée.

## **40 - Enveloppe - Présentation du module**

---

## **41 - Capsule 1 - S6E0 Toutes choses égales d'ailleurs**

---

## **42 - Capsule 2 - S6CC1 Cycles économiques (concept charnière)**

---

### **Objectifs**

- Cycles économiques
- Phases du cycle économique
- Boules de cristal (indicateurs)

## **43 - Capsule 3 - S6E1 Demande agrégée - offre agrégée**

---

### **Objectifs**

- Explication des cycles économiques: la demande agrégée, l'offre agrégée de court terme et l'offre agrégée de long terme
- Représentation graphique et déplacement en sous-emploi

## **44 - Capsule 4 - S6E2-a Déplacement de la demande agrégée**

---

### **Objectifs**

- Anticipation de hausse du revenu réel
- Anticipation de hausse de prix
- Indice de confiance des entreprises
- Taux d'intérêt

- Politique budgétaire
- Taux de change
- Revenu réel des étrangers

## **45 - Capsule 5 - S6E2-b Définition du taux de change**

---

## **46 - Capsule 6 - S6E3 Facteurs qui affectent l'OA ct et l'OA lt (Déplacements OA et OA lt)**

---

### **Objectifs**

#### 1. Facteurs qui influencent l'offre agrégée de long terme

- main-d'œuvre
- équipement
- technologie
- ressources naturelles

#### 2. Facteurs qui influencent l'offre agrégée de court terme

- main-d'œuvre
- équipement
- technologie
- ressources naturelles
- salaire nominal
- prix des autres facteurs de production

## **47 - Capsule 7 - S6E4 Pentés de la demande agrégée, de l'offre agrégée de court terme et de l'offre agrégée de long terme**

---

### **Objectifs**

#### 1. Demande agrégée

- effet de richesse
- effet de substitution inter temporelle
- effet de substitution entre les biens canadiens et importés

#### 2. Offre agrégée de court terme

3. Offre agrégée de long terme

---

## 48 - Capsule 8 - S6E5 Équilibres macroéconomiques

---

### Objectifs

- sous-emploi
- plein-emploi
- suremploi

---

## 49 - Capsule 9 - S6E6 Application

---

### Objectifs

- reprise américaine
- dépréciation du dollar canadien
- baisse du prix du pétrole

---

## 50 - Entrevue avec un expert

---

---

## 51 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Visionner les 9 capsules
3. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine.

Ouverture de Tests et Quiz : 13 octobre à 17h. Fermeture : 19 octobre à 23h55.

---

## 52 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition.

- Chapitre 14 - L'offre et la demande agrégées , p. 329-352, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne, 4 e édition.

- Chapitre 10 - L'offre agrégée et la demande agrégée , p. 295-319 , ERPI. (ISBN:9782761333047)

### **Module 7 - Le budget gouvernemental**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de définir ce qu'est une politique budgétaire; comprendre les composantes d'un budget gouvernemental; comprendre le concept de déficit budgétaire; faire la distinction entre un solde cyclique et un solde structurel; comprendre le concept de dette et faire la distinction avec le déficit; pouvoir différencier la dette brute et la dette nette; comprendre la mécanique de la politique budgétaire discrétionnaire; comprendre le rôle des stabilisateurs automatiques; pouvoir décrire l'état des finances publiques du gouvernement canadien; pouvoir comparer la situation budgétaire des gouvernements provinciaux et pouvoir situer le Canada en le comparant aux autres pays du G-7.

## **53 - Enveloppe - Présentation du module**

---

### **54 - Capsule 1 - S7CC Le budget gouvernemental et la dette publique (concept charnière)**

---

#### **Objectifs**

- Définition de la politique budgétaire
- Le solde budgétaire du gouvernement
- Les soldes cyclique et structurel
- Le financement du déficit
- La dette brute et la dette nette

## **55 - Capsule 2 - S7E1 La contrainte budgétaire**

---

#### **Objectifs**

- L'Équation de la contrainte budgétaire
- Les conditions pour une dette soutenable

## **56 - Capsule 3 - S7E2 La politique budgétaire**

---

#### **Objectifs**

- Les stabilisateurs automatiques
- La politique budgétaire discrétionnaire: effet d'éviction et effet multiplicateur

---

## 57 - Capsule 4 - S7E3 Quelques statistiques

---

### Objectifs

- Le gouvernement canadien: évolution des finances publiques depuis 1983
- Comparaisons interprovinciales
- Comparaisons internationales

---

## 58 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Lire les lectures complémentaires
3. Visionner les 4 capsules
4. Visionner l'entrevue avec l'expert
5. Dans Tests et Quiz 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine.

Ouverture de Tests et Quiz : 3 novembre à 17h. Fermeture : 9 novembre à 23h55.

---

## 59 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 15 - Les effets de la politique budgétaire sur la demande agrégée , p. 383-403, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 13 - La politique budgétaire , p. 385-391 et 395-400 , ERPI. (ISBN:9782761333047)

Lectures complémentaires

P. Cliche, Politique budgétaire, École nationale d'administration publique, [http://www.dictionnaire.enap.ca/dictionnaire/docs/definitions/defintions\\_francais/politique\\_budgetaire.pdf](http://www.dictionnaire.enap.ca/dictionnaire/docs/definitions/defintions_francais/politique_budgetaire.pdf)

---

## Module 8 - La monnaie et le système bancaire

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de connaître les multiples formes que la monnaie a prises au fil du temps; savoir quelles sont les trois fonctions de la monnaie; pouvoir définir la

mission et les fonctions de la Banque centrale; savoir comment on mesure la quantité de monnaie en circulation dans une économie; pouvoir décrire les fonctions économiques des institutions de dépôt; comprendre le processus de création de monnaie; comprendre en quoi consiste la politique monétaire et pouvoir identifier les instruments de politique monétaire et connaître le mode de fonctionnement.

---

## **60 - Enveloppe - Présentation du module**

---

### **61 - Capsule 1 - S8E1 La monnaie: formes, fonctions et mesures**

---

#### **Objectifs**

- Les formes de monnaie
- Les fonctions de la monnaie
- La monnaie dans l'économie canadienne

### **62 - Capsule 2 - S8E2 Le système bancaire canadien**

---

#### **Objectifs**

- La Banque du Canada
- Un bref bilan de la Banque du Canada
- Les institutions de dépôt canadiennes
- Un bref bilan des institutions financières

### **63 - Capsule 3 - S8E3 Les fonctions économiques des institutions de dépôt et le processus de création de monnaie**

---

### **64 - Capsule 4 - S8E4 La politique monétaire**

---

#### **Objectifs**

- Définition de la politique monétaire
- Objectif de la politique monétaire
- Instruments de la politique monétaire

#### **Ressources générales**

[Capsule 4 - La politique monétaire \[Vidéo\]](https://youtu.be/vvsyPojWDu8)  
(<https://youtu.be/vvsyPojWDu8>)

---

## 65 - Capsule 5 - S8CC La transmission de la politique monétaire (concept charnière)

---

### Objectifs

- La politique monétaire restrictive comme mesure anti-inflationniste
- La politique monétaire expansionniste comme mesure pour lutter contre le chômage

---

## 66 - Capsule 6 - Entrevue avec un expert

---

### Objectifs

- Histoire monétaire récente

---

## 67 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Lire les lectures complémentaires
3. Visionner les 5 capsules
4. Visionner l'entrevue avec l'expert
5. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine.

---

## 68 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 10 - La monnaie et les prix , p. 217-237, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 14 - La politique monétaire , p. 411-426 , ERPI. (ISBN:9782761333047)

Lectures complémentaires

Banque du Canada, Les grandes fonctions de la Banque du Canada, <http://www.banqueducanada.ca/grandes-fonctions/>

Parlement du Canada, Le Parlement et la politique monétaire du Canada , <http://notesdelacolline.ca/2015/12/10/le-parlement-et-la-politique-monetaire-du-canada/>

Banque centrale européenne, À propos de la BCE, <https://www.ecb.europa.eu/ecb/html/index.fr.html>

Parlement européen, La politique monétaire européenne , [http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/fr/displayFtu.html?ftuId=FTU\\_4.1.3.html](http://www.europarl.europa.eu/atyourservice/fr/displayFtu.html?ftuId=FTU_4.1.3.html)

Federal Reserve, About the Federal Reserve, <http://www.federalreserve.gov/aboutthefed/default.htm>

### **Module 9 - La balance des paiements et le taux de change**

Au terme de cette séance, l'étudiant sera en mesure de connaître la balance des paiements; comprendre la fixation du taux de change; constater l'importance du prix des ressources naturelles sur le taux de change canadien; distinguer un modèle de court terme d'un modèle de long terme et découvrir des aspects plus institutionnels du commerce international.

## **69 - Enveloppe - Présentation du module**

---

## **70 - Capsule 1 - S9E1 La balance des paiements**

---

### **Objectifs**

- La balance des paiements
- Les différents postes de la balance des paiements

## **71 - Capsule 2 - S9E2 Un modèle de taux de change de court terme**

---

## **72 - Capsule 3 - S9E3 Les régimes de taux de change**

---

## **73 - Capsule 4 - S9E4 L'impact de la politique monétaire sur le taux de change**

---

## **74 - Capsule 5 - S9E5 Politique monétaire, taux de change et marché des biens et services**

---

## **75 - Capsule 6 - S9E6 La parité des pouvoirs d'achat et l'indice Big Mac**

---

## **76 - Capsule 7 - S9E7 La parité des taux d'intérêt**

---

---

## 77 - Capsule 8 - S9CC Le prix du pétrole, autres facteurs et le taux de change du dollar canadien

---

## 78 - Capsule 9 - S9E8 Petite histoire des régimes de taux de change

---

## 79 - Capsule 10 - S9X1 Entrevue avec un expert

---

### Objectifs

- Liens avec les partenaires commerciaux: traités
- Organisation mondiale du commerce

## 80 - À faire

---

### Activités/Ressources avant la séance

1. Lire les lectures suggérées
2. Visionner les 9 capsules
3. Dans Tests et Quiz, 10 questions à choix multiples ou Vrais ou Faux à faire durant la semaine.

## 81 - Ressources

---

### Ressources générales



N. Gregory Mankiw, Germain Belzile et Benoît Pépin (2014). Principes de macroéconomie 2e édition,

- Chapitre 15 - Annexe , p. 412-420, Modulo. (ISBN:9782896508952)

M. Parkin, R. Bade, B. Carmichael (2010). Introduction à la macroéconomie moderne 4 e édition,

- Chapitre 9 - Le taux de change et la balance des paiements , p. 259-292 , ERPI. (ISBN:9782761333047)

Autres documents d'information :

Banque du Canada : <http://www.banqueducanada.ca/grandes-fonctions/politique-monetaire/> (Document sur le taux de change et la politique monétaire)

Banque du Canada : [http://www.banqueducanada.ca/wp-content/uploads/2010/11/taux\\_change.pdf](http://www.banqueducanada.ca/wp-content/uploads/2010/11/taux_change.pdf)  
(document sur le taux de change)

Banque du Canada : [http://www.banqueducanada.ca/wp-content/uploads/2010/07/dollar\\_livre.pdf](http://www.banqueducanada.ca/wp-content/uploads/2010/07/dollar_livre.pdf)

Statistique Canada : <http://www.statcan.gc.ca/fra/cen/apropos/bp> (document sur la balance des paiements)

## Règlements de HEC Montréal

### Plagiat

Les étudiants sont priés de prendre connaissance des actes et des gestes qui sont considérés comme étant du plagiat ou une autre infraction de nature pédagogique, de la procédure et des sanctions, qui peuvent aller jusqu'à la suspension et même l'expulsion de HEC Montréal. Toute infraction sera analysée en fonction des faits et des circonstances, et une sanction sera appliquée en conséquence. [En savoir plus sur le plagiat...](#)

### Calculatrices

Les étudiants sont priés de prendre connaissance de la politique d'utilisation de calculatrices lors d'examens lorsque celles-ci sont autorisées. [En savoir plus sur la politique d'usage de calculatrices...](#)