

Économie appliquée

Éléments de politiques économiques et taxation - 2-890-13(Public)

A2017

Groupe 00

Coordonnateur

Nathalie Elgrably
Maître d'enseignement
nathalie.elgrably@hec.ca
514-340-6361
Bureau : 4.155

Stagiaire(s) d'enseignement

Étienne Grenier
Stagiaire
etienne.grenier@hec.ca
Bureau : 4.174
Disponibilité : Lundi 9h-11h, mais 18 septembre 12h-14h
Vendredi 15h-17h

Victor Chabot
Stagiaire
chabot.victor@hec.ca
Bureau : 4.174
Disponibilité : Mercredi 10h-12h
Jeudi 13h-14h
Vendredi 10h-12h
(cours en ligne)

Présentation du cours

Description

Ce cours initie l'étudiant à la problématique de l'intervention gouvernementale dans l'économie. Il étudie les politiques économiques en matière de pollution, de commerce international, de tarification des services publics, de réglementation, et de redistribution. Une attention particulière est portée à la fiscalité. Le cours veut fournir à l'étudiant une introduction aux principes économiques de la fiscalité. Il traite, entre autres, des critères d'équité fiscale, de l'incidence des impôts et de leurs effets sur le fonctionnement de l'économie.

Objectifs

Plus spécifiquement, le cours Éléments de politiques économiques et taxation vise à :

- sensibiliser les étudiants aux problèmes économiques de l'heure;
- rendre les étudiants conscients des facettes multiples de tout problème économique; familiariser les étudiants à l'approche, au langage et aux outils de l'analyse économique;
- développer une capacité réelle d'analyse critique de l'intervention gouvernementale plus particulièrement des politiques fiscales liées à la taxation;

- développer les compétences informationnelles des étudiants dans la cueillette, l'analyse et l'interprétation d'articles de journaux sur les questions de politiques économiques et de taxation.

Approche pédagogique

Le cours repose sur plusieurs approches pédagogiques complémentaires pour assurer un apprentissage progressif à chaque semaine. L'équipe de professeurs vous déconseille fortement d'attendre la veille des examens pour faire l'essentiel de votre étude.

- La lecture préalable du manuel du cours est incontournable. Les chapitres présentent de façon accessible et imagée les concepts importants du cours.
- La présence au cours est particulièrement importante pour valider votre compréhension à l'aide des questions des discussions.
- Le site Web du cours contient une série d'exercices progressifs qui permettent de tester votre compréhension de la matière. Les exercices proviennent des anciens examens. Les questions obligatoires notées (O) sont à faire à chaque semaine ... et non pas la veille de l'examen.
- Le site Web contient aussi les anciens examens ainsi que les solutions.

Matériel pédagogique

Ressources générales

[Blogue de Gregory Mankiw](http://gregmankiw.blogspot.com)

(<http://gregmankiw.blogspot.com>)

Gregory Mankiw est professeur à l'Université Harvard et auteur d'un manuel d'Introduction à l'économie très utilisé. Il a été le président du Conseil des économistes du Président George W. Bush.

[National Bureau of Economic Research \(NBER\)](http://www.nber.org)

(<http://www.nber.org>)

Une source très intéressante de recherches sérieuses sur la politique économique. Fait à noter, la plupart des recherches sont résumées dans des publications de vulgarisation comme le Digest, le Reporter, etc.

[Panorama des statistiques de l'OCDE](http://www.oecd-ilibrary.org/economics/panorama-des-statistiques-de-l-ocde_18147372;jsessionid=3fqumhx5aogdw.epsilon)

(http://www.oecd-ilibrary.org/economics/panorama-des-statistiques-de-l-ocde_18147372;jsessionid=3fqumhx5aogdw.epsilon)

Une source très riches de statistiques utilisées dans le livre. Il y a même une App Android et iPhone.

Anciens examens

IMPORTANT : Ne faire que les questions liées aux thèmes vus en classe.

Évaluations

Sommaire des évaluations

Travail pratique 5 %

Compte-rendu de l'actualité	5 %	
Examen intra	40 %	Voir <i>HEC en ligne</i> pour date
Examen final	50 %	Voir <i>HEC en ligne</i> pour date

Travail pratique (5 %)

En équipe / En classe / Écrit
Mode de remise : Papier

Compte-rendu de l'actualité (5 %)

En équipe / À la maison - Hors classe / Écrit
Mode de remise : Papier

Description

Le cours repose dans une large mesure sur l'actualité économique. Si les professeurs du cours font souvent référence à l'actualité, il serait intéressant que les étudiants du cours contribuent activement à identifier des situations réelles. Le but du compte rendu est justement de favoriser cette participation. Chaque semaine, une ou deux équipes de deux ou trois étudiants auront à déposer trois (3) articles de journaux ou de périodiques faisant référence à des sujets reliés au cours. Compte tenu de la disponibilité des journaux électroniques, les étudiants sont invités à chercher des articles inédits provenant de sources internationales.

La participation active à la collecte d'articles et à la consultation des articles de vos collègues constitue une préparation incontournable aux examens. Une bonne connaissance de l'actualité économique aide à bien saisir le contexte des questions d'examens.

Modalités de remise et pénalités

- Les articles choisis doivent être reliés à la matière du cours (voir les chapitres du livre).
- Avant de déposer son article, s'assurer que le sujet de celui-ci n'a pas déjà été traité par un autre étudiant sur le forum.
- Déposer les trois (3) articles qui forment votre compte rendu de façon indépendante (un à la fois) sur le forum Drupal <https://blogue.hec.ca/permanent/ppepet/>. pour que chaque article puisse être consulté par les autres étudiants.
- Associer chaque article au chapitre du manuel qui le représente le mieux.
- Vous devez aussi déposer une copie papier à votre professeur.
- Prendre connaissance des directives complètes, d'un exemple et des critères de correction.

Examen intra (40 %)

Voir *HEC en ligne* pour date

Individuel / En classe / Écrit
Mode de remise : Papier

Préparation à l'évaluation

Examen de 2h.

Matière à l'examen :

- Tout ce qui a été couvert dans les semaines 1 à 7.

Préparation suggérée :

- Relire les objectifs d'apprentissage de chacune des séances;
- Relire rapidement les chapitres du livre (incluant les annexes) et vos notes de cours.
- Consulter vos réponses aux questions du télévotateur.
- Refaire les travaux pratiques attentivement et consulter les corrigés.
- Refaire la série de questions techniques supplémentaires.
- Faire toutes les questions obligatoires sur le site du cours (séances).
- Faire les examens intras des années précédentes (Matériel pédagogique).
- Consulter votre professeur dans son bureau.
- Profiter des consultations électroniques avec les stagiaires du cours.

Lors de l'examen :

- **Inscrire votre nom sur toutes les pages de votre examen** (vous écrivez vos réponses sur l'examen)
- Lire attentivement les questions.
- Relire attentivement les questions. Respecter les consignes.
- Utiliser un crayon à l'encre ou à mine HB obligatoirement. Si vous utilisez un crayon à mine HA, des points seront enlevés.
- Respecter le temps alloué. Écrire le plus lisiblement possible.
- Il y aura une question où vous aurez à écrire une lettre du lecteur de 15 lignes sur un sujet d'actualité. Respectez les consignes et évitez d'utiliser un langage technique.

Examen final (50 %)

Voir HEC en ligne pour date

Individuel / En classe / Écrit

Préparation à l'évaluation

Examen de 2h.

- Attention, l'examen final est récapitulatif.
- Refaire attentivement l'examen intra.
- Voir l'examen intra pour les autres directives.

Organisation du cours

1 - Le point de vue économique et l'intervention gouvernementale (29 août 2017)

Objectifs

- Décrire le problème économique fondamental de toute société : exploiter les ressources disponibles de façon à en tirer le maximum de satisfaction.
- Décrire une situation qui correspond à une allocation efficace des ressources.
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère d'unanimité.
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère de quasi-unanimité (personne ne perd).
- Expliquer l'impossibilité d'évaluer une politique qui fait des gagnants et des perdants.
- Décrire le principe de compensation. Mettre en pratique cette analyse dans des cas concrets.

2 - Pas de séance de cours (5 sep)

3 - Le mécanisme de prix (12 sep)

Objectifs

Pour le mécanisme des prix, après la séance vous devriez :

- Expliquer que la courbe de demande reflète l'intensité des préférences.
- Expliquer que la courbe d'offre représente le coût marginal de production.
- Distinguer une courbe de demande discrète (en escalier) d'une courbe de demande continue.
- Décrire les différents rôles joués par le mécanisme des prix (informe, reflète la rareté, incite, coordonne, rationne, crée de la valeur, amène une production optimale, maximise le bien-être, etc.).
- Calculer, illustrer graphiquement et interpréter économiquement les surplus des consommateurs et des producteurs
- Décrire les effets d'une taxe sur l'allocation des ressources.
- Décrire les effets d'une subvention sur l'allocation des ressources.
- Décrire les effets d'un monopole sur l'allocation des ressources.

Activités/Ressources avant la séance



[La demande et la valeur \(11 min\)](https://hec.tegrity.com/#/recording/bb494eff-a94f-4039-8033-5f8f053ed822?playbackToken=1E3HAERZ0AHHQ) [Vidéo]

(<https://hec.tegrity.com/#/recording/bb494eff-a94f-4039-8033-5f8f053ed822?playbackToken=1E3HAERZ0AHHQ>)

À visionner avant la séance.

[L'offre et les coûts \(12 min\)](#) [Vidéo]

(<https://hec.tegrity.com/#/recording/e06646e8-33e4-41fd-a189-3558b3ea191f?playbackToken=3V76LDVUT945X>)

[Le calcul des surplus \(7 min\)](#). [Vidéo]

(<https://hec.tegrity.com/#/recording/f627251f-52d5-4236-a0ad-680e1c6bb64c?playbackToken=2QSYHVOITL75>)

Ressources générales

[Animation de l'effet d'une taxe](#)

(AnimationEffetTaxe.pps)

Explication complète de l'effet d'une taxe

[Animation de l'effet d'une subvention](#)

(AnimationEffetSubvention.pps)

Explication complète de l'effet d'une subvention.

4 - Les effets externes (19 sep)

Objectifs

- Décrire les raisons qui expliquent la présence d'effets externes.
- Faire la distinction entre le coût marginal privé et le coût marginal social (le vrai coût de production).
- Faire la distinction entre le coût marginal de pollution et le coût total de pollution, i.e. la valeur de tous les dommages environnementaux causés.
- Identifier le point optimal de production en présence de pollution, i.e. celui qui maximise le bien-être de la société.
- Expliquer pourquoi le marché ne peut pas atteindre sans aide le point optimal de production.
- Comparer les avantages et les inconvénients des différentes solutions aux problèmes de la pollution.
- Identifier les quatre formes d'externalités : externalités de production (positives et négatives) et externalités de consommation (positives et négatives).

Ressources générales

[Une annexe du chapitre 14 sur les quatre types d'externalités](#) [Diapositives / présentation]

(AnnexeChap14Externalites.ppt)

À consulter.



[Mankiw, G., One answer to global warning: a new tax, New York Times, 16 septembre 2007.](http://www.nytimes.com/2007/09/16/business/16view.html)

(<http://www.nytimes.com/2007/09/16/business/16view.html>)

Un excellent article qui résume la position des économistes sur le réchauffement climatique et les politiques économiques appropriées.

5 - Pas de séance de cours (26 sep)

6 - Le problème distributif et la tarification des services publics (3 oct)

Objectifs

- Expliquer que le marché ne conduit pas nécessairement à une répartition égale des revenus.
- Noter que l'évaluation de la distribution des revenus repose inévitablement sur des jugements de valeurs.
- Préciser le rôle des économistes dans le design de politiques redistributives.
- Décrire les instruments de redistribution.
- Décrire la distribution des revenus au Canada.
- Décrire les effets allocatifs de la gratuité des services publics.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant de la gratuité.
- Appliquer les principes de la tarification de pointe.

7 - Le contrôle et le soutien des prix (17 oct)

Objectifs

- Identifier les effets allocatifs d'un contrôle des prix incluant l'apparition d'une pénurie.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant d'un contrôle de prix.
- Expliquer que le contrôle des prix favorise l'émergence d'une rente.
- Expliquer brièvement les différents mécanismes de rationnement.
- Identifier les effets allocatifs d'un soutien des prix incluant l'apparition d'un surplus.
- Identifier les effets allocatifs d'un quota ou d'un contrôle visant à éliminer les surplus.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant d'un contrôle de prix et d'un quota de production.
- Expliquer que le soutien des prix favorise la création d'une rente.

8 - Pas de séance de cours (7 nov)

9 - Fiscalité: neutralité et incidence (14 nov)

Objectifs

Après la séance, vous serez en mesure de :

- Décrire les trois critères d'évaluation d'un régime fiscal : i. la simplicité; ii. l'équité; iii. l'efficacité.
- Expliquer les effets allocatifs d'une taxe.
- Expliquer l'effet substitution et l'effet revenu d'une taxe d'accise.
- Démontrer que la taille de la perte sèche dépend de l'élasticité des courbes d'offre et de demande.
- Différencier le point d'impact du point d'incidence d'une taxe.
- Démontrer que l'incidence d'une taxe ne dépend pas de l'identité de la personne qui remet la taxe au gouvernement.
- Démontrer que l'incidence d'une taxe dépend des élasticités des courbes d'offre et de demande.
- Identifier les implications des tableaux 12-1 et 12-2 Incidence des régimes fiscaux américain et canadien.

10 - La fiscalité: taxes indirectes, impôt sur le revenu et impôt négatif (21 nov)

Objectifs

Après la séance, vous serez en mesure de :

- Expliquer pourquoi les économistes privilégient la fiscalité pour modifier la distribution des revenus;
- Identifier les avantages et les désavantages de l'impôt à taux constant;
- Expliquer les effets allocatifs de l'impôt sur le revenu sur le choix travail-loisir et sur le choix consommation-épargne;
- Comparer les avantages et les désavantages du revenu minimum garanti vs l'impôt sur le revenu négatif.

Ressources générales



[L'incidence - le film!](#) [Diapositives / présentation]

(Indicence – Le film.pps)

Au palmarès économique ... avec en prime un peu de musique! À regarder.

[Ouvert le samedi. Tribune téléphonique](#)

(http://www.radio-canada.ca/emissions/ouvert_le_samedi/2010-2011/archives.asp?date=2010-10-09)

Voir 2e partie de l'émission. En tribune téléphonique : une étude de L'IRIS (Institut de recherche et d'informations socio-économiques) sur les conséquences des hausses de tarifs dans les domaines de la santé, de l'éducation, de l'hydro-électricité et des services de garde. Invités : Philippe Hurteau, auteur de l'étude et chercheur à l'IRIS (Institut de recherche et d'informations socio-économiques), et Luc Godbout, professeur en sciences comptables et fiscalité à l'Université de Sherbrooke.

11 - Pas de séance de cours (28 nov)

12 - Le commerce international (5 déc)

Objectifs

Après la séance, vous serez en mesure de :

- Faire la distinction entre les avantages absolus et les avantages comparés.
- Donner un exemple d'une situation avec avantage comparé.
- Faire la distinction entre le prix domestique et le prix mondial.
- Identifier graphiquement une situation qui va conduire un pays à importer.
- Identifier graphiquement une situation qui va conduire un pays à exporter.
- Identifier le point optimal de production en présence de commerce international.
- Calculer le gain de bien-être associé au commerce international.
- Identifier les effets d'un tarif à l'importation et calculer la perte de bien-être associée.
- Identifier les effets d'un quota à l'importation et calculer la perte de bien-être associée.
- Identifier brièvement les effets des autres politiques du graphique 17-6 (taxe à l'exportation, subvention à l'importation, etc.).

Ressources générales



[Animation sur les effets du commerce international](#) [Exercice/Problème]

(AnimationCommerceInternational.pps)

La version animée du chapitre sur le commerce international.



IMPORTANT

[A simple explanation of why Trump is wrong on trade, according to a top expert](#) [Article d'actualité]

(https://www.washingtonpost.com/news/wonk/wp/2017/02/17/a-simple-explanation-of-why-trump-is-wrong-on-trade-according-to-a-top-expert/?utm_term=.288d52c42aed)

L'opinion de David Autor, un expert en commerce du MIT. À lire absolument pour un résumé exceptionnel des effets du commerce international.

Règlements de HEC Montréal

Plagiat

Mon principal devoir: être présent en classe

Selon le [règlement de l'École](#), la présence de l'étudiant en classe (ou aux activités du cours) est présumée. Ainsi, l'enseignant n'est pas tenu de fournir de l'aide ou d'adapter le cours ou son évaluation en raison d'une absence.

L'intégrité intellectuelle: tout le monde y gagne!

Notez que toute évaluation peut faire l'objet d'une analyse par un logiciel de détection de similitudes.

Informez-vous sur [les façons d'éviter le plagiat](#) et attention aux travaux d'équipe et à la collaboration hors-classe! [Pour en savoir plus sur l'intégrité intellectuelle...](#)

Les examens: à vérifier avant le jour J!

- 1- La validité de sa carte d'étudiant. [En savoir plus...](#)
- 2- L'horaire et la salle de l'examen (dans [HEC en ligne](#))
- 3- La documentation autorisée à l'examen (dans mon site [ZoneCours](#))
- 4- La conformité de ma calculatrice. [En savoir plus](#)