

Économie appliquée

Problèmes et politiques économiques - 2-851-07(Public)

A2016

Groupe WE01

Enseignant(s)

Jacques Raynauld
Professeur(e) titulaire

Coordonnateur

Jacques Raynauld
Professeur(e) titulaire
jacques.raynauld@hec.ca
Bureau : 4.117
Disponibilité :

Stagiaire(s) d'enseignement

Simon Dagenais
Stagiaire
simon.dagenais@hec.ca
514 340-6000 poste2658
Bureau : 4.174
Disponibilité : Mercredi 13h-15h en ligne via skype
(ppeenligne) et au bureau

Natacha Prats
Stagiaire
natacha.prats@hec.ca
514 340-6000 poste 2658
Bureau : 4.174
Disponibilité : Lundi 9h-11h
Mercredi 11h-13h

Marie-Pier Schinck
Stagiaire
marie-pier.schinck@hec.ca
514 340-6000 poste 2658
Bureau : 4.174
Disponibilité : Mercredi 13h-15h
Jeudi 13h-15h

Présentation du cours

Description

L'analyse économique, même quand elle est simple, peut être très utile et pertinente. C'est ce que ce cours veut montrer en initiant l'étudiant à la problématique de l'intervention gouvernementale dans l'économie.

À l'aide d'exemples et d'exercices inspirés de l'actualité, il cherche à développer chez l'étudiant son sens du raisonnement économique, son intuition économique. Il fournit à l'étudiant un cadre d'analyse cohérent et les outils qui lui permettront d'analyser la plupart des problèmes économiques et des politiques mises en oeuvre pour les résoudre.

Plus spécifiquement, le cours de Problèmes et politiques économiques vise à :

- sensibiliser les étudiants aux problèmes économiques de l'heure;
- rendre les étudiants conscients des facettes multiples de tout problème économique;
- familiariser les étudiants à l'approche, au langage et aux outils de l'analyse économique;
- développer une capacité réelle d'analyse critique de l'intervention gouvernementale;
- développer les compétences informationnelles des étudiants pour la recherche, l'analyse et l'interprétation d'articles de périodiques et de journaux internationaux sur les questions de politique économique.

Approche pédagogique

Le cours repose sur plusieurs approches pédagogiques complémentaires pour assurer un apprentissage progressif à chaque semaine.

- La lecture du manuel du cours est incontournable. Les chapitres présentent de façon accessible et imagée les concepts importants du cours.
- 36 courts vidéos de 10 minutes résumant les concepts essentiels du cours.
- Six travaux pratiques et 5 quiz permettront aux étudiants de développer une compréhension véritable des concepts économiques importants à l'aide d'une pédagogie active. Les travaux pratiques constituent une excellente préparation pour les examens.
- Le site Web du cours contient une série d'exercices progressifs qui permettent de tester votre compréhension de la matière. Les exercices proviennent des anciens examens.
- Le site Web contient aussi les anciens examens ainsi que les solutions.

Matériel pédagogique

Ressources bibliographiques



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Le livre obligatoire du cours. Tous les chapitres du livre sauf un sont au programme.

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Ressources générales



IMPORTANT

[Présentation générale du cours](#) [Vidéo]

(<https://hec.tegrity.com/#/recording/377bd167-4fd7-4a43-84e5-3df635397676?playbackToken=33VYQ5QZ2G35R>)

À visionner le plus rapidement possible. Aussi disponible dans l'outil Tegrity (menu de gauche).

Note: Le vidéo contient une imprécision: il y aura 5 quiz durant le cours et les trois meilleurs vont compter pour 2%.



IMPORTANT

[Comment poser vos questions \(courriel / Skype\) \(pdf\)](#) [Document de nature pédagogique]
(Comment_poser_questions.pdf)

[The Undercover Economist](#)

(http://__blogs.ft.com_undercover_)

Blogue intéressant d'un économiste mis en ligne par le Financial Times de Londres.

[Blogue de Gregory Mankiw](#)

(http://__gregmankiw.blogspot.com_)

Gregory Mankiw est professeur à l'Université Harvard et auteur d'un manuel d'Introduction à l'économie très utilisé. Il a été le président du Conseil des économistes du Président George W. Bush.

[National Bureau of Economic Research \(NBER\)](#)

(<http://www.nber.org/>)

Une source très intéressante de recherches sérieuses sur la politique économique. Fait à noter, la plupart des recherches sont résumées dans des publications de vulgarisation comme le Digest, le Reporter, etc.

Outils

[Guide pour l'installation du solveur Excel 2007 \(ppt\)](#)

(InstallationdusolveurExcel2007.ppt)

[Installation du solveur Excel 2010 et plus \[Autre\]](#)

(<http://office.microsoft.com/fr-ca/excel-help/charger-le-complement-solver-HP010342660.aspx>)

[Comment copier/coller des images dans Excel 2007 \[Vidéo\]](#)

(<https://blogue.hec.ca/permanent/captivate/excel/CopierGraphique.htm>)

SUPPORT TECHNIQUE

audiovisuel.info@hec.ca

514-340-6565

Anciens examens

[Examen intra - Hiver 2015 - Questions](#) [Ancien examen]

(Intra_2851_V6_H15.pdf)

Évaluations

Sommaire des évaluations

Travaux pratiques	10 %	
Quiz	2 %	
Interventions sur le forum de discussion	10 %	
Examen intra	33 %	Voir <i>HEC en ligne</i> pour date
Examen final	45 %	Voir <i>HEC en ligne</i> pour date

Travaux pratiques (10 %)

Individuel / À la maison - Hors classe / Écrit
Mode de remise : Électronique

Description

Six (6) travaux pratiques à faire de façon individuelle ou en équipe (2 max) avec Excel. 5 des 6 meilleurs Tps seront comptabilisés.

L'objectif des travaux pratiques est de favoriser un apprentissage plus actif des points importants du cours.

Pour plus de détails, écoutez la présentation Media Player sur le déroulement du cours (section Matériel pédagogique) et lisez le document Directives pour les travaux pratiques ci-dessous.

Si vous travaillez en équipe (équipe de 2 max), assurez-vous de bien comprendre tous les numéros. La remise est individuelle mais vous devez indiquer lors de la remise le collègue avec qui vous avez fait le travail.



IMPORTANT

[Directives pour les travaux pratiques](#) [Document de nature pédagogique]
(Directives_tps.pdf)



[Directives pour travailler en équipe](#) [Document de nature pédagogique]
(Tps_equipe.pdf)

Quiz (2 %)

Individuel / À la maison - Hors classe / Écrit
Mode de remise : Électronique

Description

Les quiz sont un moyen utile de tester rapidement vos connaissances. Vous aurez à faire cinq quiz (voir l'outil Test & Quiz dans le menu de gauche de Zone Cours 2). Chaque quiz comportera 7 questions. Les notes des trois meilleurs quiz sur 5 seront comptabilisés pour 2% de la note finale du cours.

Les quiz auront lieu aux séances 4, 6, 9, 10 et 11. Vous avez toute la semaine pour répondre à un quiz. Vous pouvez changer vos réponses au cours de la semaine. Seules vos dernières réponses seront corrigées.

Interventions sur le forum de discussion (10 %)

Individuel

Description

La section éditoriale des journaux permet aux lecteurs d'exprimer leur opinion sur un sujet de leur choix. Ces interventions sont souvent en réaction à un événement, une politique ou à une autre intervention (journaliste ou autre). L'objectif du forum de discussion est justement d'écrire et de publier de telles interventions.

Plus précisément, vous aurez deux interventions à faire au cours de la session, soit une première sur un sujet d'actualité que vous aurez choisi (450-500 mots) et une autre en réaction à l'intervention d'un collègue (250-300 mots).

Toutes les directives ainsi que les critères de correction sont indiquées dans le document Directives - Interventions sur le forum de discussion.

Modalités de remise et pénalités

Consultez la section Tegrity (dans le menu de gauche de Zone Cours) pour un petit vidéo de 12 minutes sur l'utilisation du logiciel Karuta.

Examen intra (33 %)

Voir *HEC en ligne* pour date

Individuel

Préparation à l'évaluation

Matière à l'examen :

- Tout ce qui a été couvert dans les séances 1 à 7 et en particulier les chapitres 1 à 9 du livre de référence et le chapitre 14.

Préparation suggérée :

- Relire rapidement les chapitres du livre, incluant les annexes.
- Revoir les PowerPoint commentés au besoin.
- Refaire les travaux pratiques attentivement et consulter les corrigés.
- Refaire les séries d'exercices.
- Refaire toutes les questions obligatoires sur le site du cours.
- Faire les examens intras des années précédentes.
- Accordez une importance particulière aux lettres d'opinions (voir les exercices)
- Profiter des consultations en ligne avec les stagiaires du cours.

Lors de l'examen :

- Inscrire votre nom sur toutes les pages de votre examen (vous écrivez vos réponses sur l'examen).

- Lire attentivement les questions.
- Relire attentivement les questions.
- Respecter les consignes.
- Utiliser un crayon à l'encre ou à mine HB obligatoirement. Si vous utilisez un crayon à mine HA, des points seront enlevés.
- Respecter le temps alloué.
- Écrire le plus lisiblement possible.

Examen final (45 %)**Voir *HEC en ligne* pour date**

Individuel

Préparation à l'évaluation

- Attention, l'examen final est récapitulatif.
- Refaire attentivement l'examen intra.
- Voir l'examen intra pour les autres directives.

Organisation du cours**SÉANCES****1 - Séance 1 : 29 août au 5 septembre 2016****Description**

Travail à faire au cours de la séance 1 :

- Visionner le PowerPoint commenté portant sur le déroulement du cours (Voir Matériel pédagogique ou l'outil Tegrity).
- Comme le cours repose sur l'utilisation des courbes d'indifférence, prière de consulter les fichiers de révision ci-dessous sur la droite de budget, les courbes d'indifférence et l'optimum du consommateur.
- Thème 1 : Le point de vue économique.
- Thème 2 : L'intervention gouvernementale au Canada.

Bonne semaine!

Activités/Ressources pendant la séance

[Quatre grandes questions abordées dans le cours \[Diapositives / présentation\]](#)

(Questions de base et synthèse du cours.ppt)

Une autre façon de présenter les objectifs du cours. Merci à Nathalie Boisvert.

**IMPORTANT**

[Fichier animé de révision de la droite de budget](#)

(La droite de budget.pps)

**IMPORTANT**

[Fichier animé de révision de la courbe d'indifférence](#)

(La courbe d_indifférence.pps)

**IMPORTANT**

[Fichier animé de révision de l'optimum du consommateur](#)

(Le choix optimal.pps)

2 - Séance 2 : 5 au 12 septembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 2:

-
- Thème 4 : Le problème allocatif.
- Thème 16 : Les retombées économiques.

- Travail pratique #1 : Le problème allocatif (voir la section Travaux et examens). À remettre au plus tard le lundi 12 septembre à 9h00 .
 - La solution sera disponible le 12 septembre à 12h00.

- N'oubliez pas d'inscrire votre nom à une séance pour le forum de discussion (voir les directives dans la section Interventions sur le forum de discussion).

Bonne semaine!

3 - Séance 3 : 12 au 19 septembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 3:

- Thème 3 : Le marché politique.
- Thème 5 : Le mécanisme des prix.
- Travail pratique #2: Les surplus à la rescousse de la Route verte. À remettre au plus tard le lundi 19 septembre à 9h00.
- - La solution sera disponible à partir du 19 septembre à 12h00.
- Important! Dernière semaine pour inscrire votre nom pour le forum de discussion (voir la vidéo sur l'utilisation de Karuta dans l'OUTIL TEGRITY section Évaluations / Interventions sur le forum de discussion).

Bonne semaine!

4 - Séance 4 : 19 au 26 septembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 4:

- Thème 11 : La pollution et les autres effets externes (il y a plusieurs exercices intéressants).
- Quiz #1 (voir section Test & Quiz sur ZoneCours). Vous avez jusqu'au lundi 26 septembre à 9h AM pour y répondre.
- - La solution sera disponible tout de suite après la date limite de remise.
- Quiz de pratique qui ne compte pas sur les chapitres 4 et 5 du livre. Préparation très utile au quiz 1 car vous avez une rétroaction immédiate.
- Les étudiants qui ont choisi la semaine 4 doivent déposer leur intervention sur le forum de discussion.

Bonne semaine!

5 - Séance 5 : 26 septembre au 3 octobre

Description

Travail à faire au cours de la séance 5:

- Travail pratique #3 : Pollution et dépollution optimale. À remettre au plus tard le lundi 3 octobre à 9h00.
- - N'oubliez pas : vous devez avoir compléter les activités liées au thème 11 (voir séance 4) pour faire le travail pratique.
 - La solution du travail pratique #3 pourra être consultée à compter du 4 octobre à 18h30.
- J'encourage les équipes de la semaine 5 à soumettre leurs articles sur Karuta.

Bonne semaine!

6 - Séance 6 : 3 au 10 octobre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 6:

- Thème 6 : Le problème distributif.
- Thème 7 : La tarification des services publics.
- Thème 8 : Le contrôle des prix

- Quiz #2. Vous avez jusqu'au lundi 10 octobre à 9h00 pour y répondre.
 - La solution sera disponible tout de suite après la date limite.

Bonne semaine!

7 - Séance 7 : 10 au 17 octobre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 7:

- Thème 9 : Le soutien des prix.

- Travail Pratique - Les garderies à 7\$. Vous avez jusqu'au lundi 17 octobre à 9h00 pour y répondre.
 - La solution sera disponible à partir du mardi 18 octobre 18h00.

Bonne semaine!

8 - Séance 8 : 31 octobre au 7 novembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 8:

- Thème 10 : La fiscalité (éléments identifiés séance 8)

- Travail pratique #5 : Je paye, tu payes, il paye... qui paye les taxes? À remettre au plus tard le lundi 7 novembre à 9h00.
 - La solution du travail pratique #5 pourra être consultée à compter du 7 novembre à 12h.

Bonne semaine!

9 - Séance 9 : 7 au 14 novembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 9:

- Thème 10 : La fiscalité (éléments identifiés séance 9)
- Quiz #3. Vous avez jusqu'au lundi 14 novembre à 9h00 pour y répondre.
 - La solution sera disponible tout de suite après la date limite.

Bonne semaine!

10 - Séance 10 : 14 au 21 novembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 10:

- Thème 12 : Les biens publics
- Thème 13 : L'information imparfaite
- Quiz #4. Vous avez jusqu'au lundi 21 novembre 9h00 pour y répondre.
 - La solution sera disponible tout de suite après la date limite.

Bonne semaine!

11 - Séance 11 : 21 au 28 novembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 11:

- Thème 14 : Le commerce international.
- Quiz #5. Vous avez jusqu'au lundi 28 novembre à 9h00 pour y répondre.
 - La solution sera disponible tout de suite après la date de remise.

Bonne semaine!

12 - Séance 12 : 28 novembre au 5 décembre 2016

Description

Travail à faire au cours de la séance 12:

- Travail pratique #6 : Le dilemme d'Hydro-Québec. À remettre au plus tard le lundi le 5 décembre à 9h00.
 - La solution du travail pratique #6 pourra être consultée à compter du 7 décembre à 9h.
- Thème 15 : Le rôle des économistes et synthèse du cours.
 - Attention au vidéo de synthèse qui ne parle pas des biens publics et de l'information imparfaite mais qui sont matière à examen.

Bonne semaine!

THÈMES

13 - Thème 1: Le point de vue économique

Objectifs

- Décrire le problème économique fondamental de toute société : exploiter les ressources disponibles de façon à en tirer le maximum de satisfaction.
- Décrire une situation qui correspond à une allocation efficace des ressources.
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère d'unanimité.
- Décrire une amélioration de l'allocation des ressources qui respecte le critère de quasi-unanimité (personne ne perd).
- Expliquer l'impossibilité d'évaluer une politique qui fait des gagnants et des perdants.
- Décrire le principe de compensation.
- Mettre en pratique cette analyse dans des cas concrets.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 1 : Le point de vue économique

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

14 - Thème 2: L'intervention gouvernementale au Canada

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.
ISBN:9782761327053

Chapitre 2 : L'intervention gouvernementale au Canada

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

15 - Thème 3: Le marché politique

Objectifs

Après le chapitre 3, vous devriez :

- Décrire les limites de l'intervention gouvernementales.
- Décrire les objectifs poursuivis par les acteurs politiques : électeurs, politiciens et bureaucrates.
- Expliquer que le vote ne permet pas de révéler l'intensité des préférences.
- Expliquer qu'un programme électoral favorise l'échange de vote en constituant une coalition majoritaire d'intérêts minoritaires.
- Expliquer qu'un programme électoral favorise les projets à bénéfices concentrés et à coûts diffus.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.
ISBN:9782761327053

Chapitre 3 : Le marché politique

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

16 - Thème 4: Le problème allocatif

Objectifs

La séance introduit les concepts les plus utiles du coffre à outil des économistes. Plus spécifiquement, pour l'allocation des ressources, après la séance vous devriez :

- Expliquer la notion de coût d'opportunité de façon économique, algébrique et graphique.
- Expliquer la notion d'évaluation marginale (TMS) de façon économique, algébrique et graphique.

- Établir la relation entre la courbe de possibilités de production et la rareté des ressources.
- Résoudre le problème fondamental de toute société : maximiser le bien-être sous la contrainte des ressources.
- Identifier les conditions associées à une combinaison optimale.
- Décrire l'impact d'un changement technologique sur la CPP, les coûts et le bien-être.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 4 : Le problème allocatif

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)



[Le coût d'opportunité et la valeur marginale](#) [Document de nature pédagogique]

(AnnexeChap4.pps)

Une revue efficace du coût marginal et de la valeur marginale. Une excellente préparation pour le travail pratique et les exercices.

Activités/Ressources après la séance



[L'équilibre général - Partie 1 : la production et les coûts](#) [Vidéo]

(http://tintin.hec.ca/audiovisuel/melies/app/visionnement_tp.cfm?version=pJSglKy5QXFggCg)

[L'équilibre général - Partie 2 : Préférences et valeur](#) [Vidéo]

(http://tintin.hec.ca/audiovisuel/melies/app/visionnement_tp.cfm?version=wJSglKy5QXFwgCg)

[L'équilibre général - Partie 3 : Le planificateur](#) [Vidéo]

(http://tintin.hec.ca/audiovisuel/melies/app/visionnement_tp.cfm?version=dJSglKy5QXDAGcg)

17 - Thème 5: Le mécanisme des prix

Objectifs

Après le chapitre 5, vous devriez :

- Expliquer que la courbe de demande reflète l'intensité des préférences.
- Expliquer que la courbe d'offre représente le coût marginal de production.
- Distinguer une courbe de demande discrète d'une courbe de demande continue.
- Décrire les différents rôles joués par le mécanisme des prix (informe, reflète la rareté, incite, coordonne, rationne, crée de la valeur, amène une production optimale, maximise le bien-être, etc.).

- Calculer, illustrer graphiquement et interpréter économiquement les surplus des consommateurs et des producteurs.
- Décrire les effets d'une taxe sur l'allocation des ressources.
- Décrire les effets d'une subvention sur l'allocation des ressources.
- Décrire les effets d'un monopole sur l'allocation des ressources.

Activités/Ressources pendant la séance




Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 5 : Le mécanisme des prix et particulièrement l'annexe sur le calcul des surplus.

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)



[Exemple pratique de calcul de surplus](#)

(SurplusDemoExcel_10sept04_c.xls)

Chiffrier Excel qui vous donne un exemple pratique du calcul du surplus et de son interprétation. Le chiffrier couvre les courbes en escalier et les courbes habituelles. Un document très utile pour les travaux pratiques!



[Taxes et subventions : calcul détaillé de la perte sociale](#)

(QuestionTaxeSubvention_s.doc)

Une dérivation complète des effets des taxes ou des subventions sur le bien-être de la société.



[Animation de l'effet d'une taxe](#)

(AnimationEffetTaxe.pps)

Explication complète de l'effet d'une taxe.



[Animation de l'effet d'une subvention](#)

(AnimationEffetSubvention.pps)

Explication complète de l'effet d'une subvention.

18 - Thème 6: Le problème distributif

Objectifs

- Expliquer que le marché ne conduit pas nécessairement à une répartition égale des revenus.
- Noter que l'évaluation de la distribution des revenus repose inévitablement sur des jugements de valeurs.

- Préciser le rôle des économistes dans le design de politiques redistributives.
- Décrire les instruments de redistribution.
- Décrire la distribution des revenus au Canada.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 6 : Le problème distributif

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Ressources générales

[Ouvert le samedi. Tribune téléphonique](#)

(http://www.radio-canada.ca/emissions/ouvert_le_samedi_2010-2011_archives-1.aspx?date_2010-10-09)

Voir 2e partie de l'émission. En tribune téléphonique : une étude de L'IRIS (Institut de recherche et d'informations socio-économiques) sur les conséquences des hausses de tarifs dans les domaines de la santé, de l'éducation, de l'hydro-électricité et des services de garde. Invités : Philippe Hurteau, auteur de l'étude et chercheur à l'IRIS (Institut de recherche et d'informations socio-économiques), et Luc Godbout, professeur en sciences comptables et fiscalité à l'Université de Sherbrooke.

19 - Thème 7: La tarification des services publics

Objectifs

- Décrire les effets allocatifs de la gratuité des services publics.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant de la gratuité.
- Appliquer les principes de la tarification de pointe.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 7: La tarification des services publics incluant l'annexe 7-1 sur le calcul de la perte sociale.

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

20 - Thème 8: Le contrôle des prix

Objectifs

- Identifier les effets allocatifs d'un contrôle des prix incluant l'apparition d'une pénurie.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant d'un contrôle de prix.
- Expliquer que le contrôle des prix favorise l'émergence d'une rente.
- Expliquer les différents mécanismes de rationnement: discrimination privée, file d'attente, marché noir, émission de coupons, ajustement de qualité.
- Identifier les effets allocatifs à court terme du contrôle des loyers.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 8 : Le contrôle des prix

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

21 - Thème 9: Le soutien des prix

Objectifs

- Identifier les effets allocatifs d'un soutien des prix incluant l'apparition d'un surplus.
- Identifier les effets allocatifs d'un quota ou d'un contrôle visant à éliminer les surplus.
- Calculer et illustrer graphiquement la perte de bien-être résultant d'un contrôle de prix et d'un quota de production.
- Expliquer que le soutien des prix favorise la création d'une rente.
- Expliquer le phénomène de capitalisation de la rente.
- Expliquer le phénomène de dissipation de la rente.
- Expliquer l'apparition d'un marché noir dans les marchés avec quotas et prix de soutien.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chap 9 : Le soutien des prix

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Ressources générales

[Le prix du lait](#)

(http://www.radio-canada.ca/audio-video/pop.shtml?urlMedia=http://www.radio-canada.ca/Medianet/2011/CBF_Transit/ClasseEconomique201101311830.aspx)

Un reportage de l'émission Classes économiques, Radio-Canada, 31 janvier 2011, allez à 17 minutes pour accéder au reportage.

22 - Thème 10: La fiscalité

Objectifs

- Décrire les trois critères d'évaluation d'un régime fiscal : i. la simplicité; ii. l'équité; iii. l'efficacité.
- Expliquer les effets allocatifs d'une taxe.
- Expliquer l'effet substitution et l'effet revenu d'une taxe d'accise.
- Démontrer que la taille de la perte sèche dépend de l'élasticité des courbes d'offre et de demande.
- Différencier le point d'impact du point d'incidence d'une taxe.
- Démontrer que l'incidence d'une taxe ne dépend pas de l'identité de la personne qui remet la taxe au gouvernement.
- Démontrer que l'incidence d'une taxe dépend des élasticités des courbes d'offre et de demande.
- Identifier les implications des tableaux 12-1 et 12-2 Incidence des régimes fiscaux américain et canadien.
- Expliquer pourquoi les économistes privilégient la fiscalité pour modifier la distribution des revenus.
- Documenter les deux principes d'imposition du revenu: i. selon les bénéfices reçus; ii. selon la capacité de payer.
- Faire la distinction entre un impôt régressif, proportionnel et progressif.
- Identifier les avantages et les désavantages de l'impôt à taux constant.
- Expliquer les effets allocatifs de l'impôt sur le revenu sur le choix travail-loisir et sur le choix consommation-épargne.
- Comparer les avantages et les désavantages du revenu minimum garanti vs l'impôt sur le revenu.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 11 : La neutralité fiscale (séance 8)

Chapitre 12 : L'incidence des impôts (séance 8)

Chapitre 13 : L'impôt négatif (séance 9)

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)



[L'incidence - le film!](#)

(Indicence – Le film.pps)

Au palmarès économique ... avec en prime un peu de musique! À regarder lors de la séance 9.

23 - Thème 11: La pollution et les autres effets externes

Objectifs

- Décrire les raisons qui expliquent la présence d'effets externes.
- Faire la distinction entre le coût marginal privé et le coût marginal social (le vrai coût de production).
- Faire la distinction entre le coût marginal de pollution et le coût total de pollution, i.e. la valeur de tous les dommages environnementaux causés.
- Identifier le point optimal de production en présence de pollution, i.e. celui qui maximise le bien-être de la société.
- Expliquer pourquoi le marché ne peut pas atteindre sans aide le point optimal de production.
- Comparer les avantages et les inconvénients des différentes solutions aux problèmes de la pollution.
- Identifier les quatre formes d'externalités : externalités de production (positives et négatives) et externalités de consommation (positives et négatives).

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 14 : La pollution et autres effets externes

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Ressources générales



[Mankiw, G., One answer to global warning: a new tax, New York Times, 16 septembre 2007.](#)

(<http://www.nytimes.com/2007/09/16/business/16view.html>)

Un excellent article qui résume la position des économistes sur le réchauffement climatique et les politiques économiques appropriées.

24 - Thème 12: Les biens publics

Objectifs

- Définir un bien public.
- Donner plusieurs exemples de biens publics.
- Expliquer le problème du «tricheur» et expliquer en quoi il peut conduire à un échec de marché et à une intervention gouvernementale.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 15 : Les biens publics

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

25 - Thème 13: L'information imparfaite

Objectifs

- Décrire le problème de risque moral.
- Donner plusieurs exemples de situations se prêtant au risque moral.
- Selon le cas, identifier des solutions privées et publiques au problème de risque moral.
- Décrire le problème de sélection adverse.
- Donner plusieurs exemples de situations se prêtant à la sélection adverse.
- Selon le cas, identifiez des solutions privées et publiques au problème de sélection adverse.

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chap 16 : Problème d'information imparfaite

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Ressources générales

[Secrets and agents](#) [Article d'actualité]

(<http://www.economist.com/news/economics-brief/21702428-george-akerlofs-1970-paper-market-lemons-foundation-stone-information>)

Excellent article de l'hebdo The Economist sur l'info imparfaite.

26 - Thème 14: Le commerce international

Objectifs

- Faire la distinction entre les avantages absolus et les avantages comparés.
- Donner un exemple d'une situation avec avantage comparé.
- Faire la distinction entre le prix domestique et le prix mondial.
- Identifier graphiquement une situation qui va conduire un pays à importer.
- Identifier graphiquement une situation qui va conduire un pays à exporter.
- Identifier le point optimal de production en présence de commerce international.
- Calculer le gain de bien-être associé au commerce international.
- Identifier les effets d'un tarif à l'importation et calculer la perte de bien-être associée.
- Identifier les effets d'un quota à l'importation et calculer la perte de bien-être associée.
- Identifier brièvement les effets des autres politiques du graphique 17-6 (taxe à l'exportation, subvention à l'importation, etc.).

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 17 : Le commerce international.

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)



[Animation sur les effets du commerce international](#)

(AnimationCommerceIntrenational.pps)

La version animée du chapitre sur le commerce international.

27 - Thème 15: Le rôle des économistes

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Chapitre 18 : Le rôle des économistes

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Activités/Ressources après la séance



[Synthèse du cours](#) [Vidéo]

(<http://tintin.hec.ca/audiovisuel/melies/melies2/visionnement.cfm?version=yJSgILyITXDAgCg==>)

Ne pas porter attention aux liens vers les capsules du cours. Concentrez votre attention aux 14 points importants. Attention: il manque des diapositives sur les biens publics et l'information imparfaite qui sont matière à examen.

28 - Thème 16: Les retombées économiques

Activités/Ressources pendant la séance



Raynauld, Jacques (2008). *Problèmes et politiques économiques*, Saint-Laurent, Québec, Éditions du Renouveau pédagogique.

ISBN:9782761327053

Annexe 4-1 (Chapitre 4): Les retombées économiques

 [Disponible à la bibliothèque](#)

 [Disponible à la coop HEC](#)

Règlements de HEC Montréal

Plagiat

Les étudiants sont priés de prendre connaissance des actes et des gestes qui sont considérés comme étant du plagiat ou une autre infraction de nature pédagogique, de la procédure et des sanctions, qui peuvent aller jusqu'à la suspension et même l'expulsion de HEC Montréal. Toute infraction sera analysée en fonction des faits et des circonstances, et une sanction sera appliquée en conséquence. [En savoir plus sur le plagiat...](#)

Calculatrices

Les étudiants sont priés de prendre connaissance de la politique d'utilisation de calculatrices lors d'examens lorsque celles-ci sont autorisées. [En savoir plus sur la politique d'usage de calculatrices...](#)